

Анализ результатов ВПР по истории 7 б класса МБОУ-СОШ№6

Дата проведения - **10.10. 2022года**

Цель анализа- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Целью ВПР было выявление уровня овладения учащимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой

Время выполнения 45 мин. Максимальный первичный балл – 16.

Статистический анализ результатов ВПР учащимися МБОУ-СОШ№6

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во /% выполнивших	Успеваемость работы	Качество	
			год	ВПР
27	23/85%	100%	61%	46%

Наилучший результат в выполнении зад. 2, 3, 5,6 (от 92% до 100). Эти задания нацелены на поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья, на умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, способность давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Хуже справились с заданием 7 (69%) и 8(61%). При выполнении этих заданий ученики должны были локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства, а также реализовать историко-культурологический подход в оценке значимости исторических событий на уровне истории региона. Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне, однако, именно оно вызвало наибольшие трудности.

Вывод по результатам:

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

- Знание основных фактов, процессов, явлений;
- Умение работать с иллюстративным материалом;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Знание истории родного края.

Анализ результатов ВПР по истории 8а класса МБОУ-СОШ№6

Дата проведения - **26.09. 2022года**

Цель анализа- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Целью ВПР было выявление уровня овладения учащимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Время выполнения 45 мин. Максимальный первичный балл – 17.

Статистический анализ результатов ВПР учащимися МБОУ-СОШ№6

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во /% выполнивших	Успеваемость работы	Качество	
			год	ВПР
27	100%	96%	52%	52%

Наилучший результат в выполнении зад. 6 и 9 (от 92% и 96% соответственно). Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал. В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Стоит отметить, что ученики умеют работать с наглядностью. Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне, именно с ним ребята справились лучше всего.

Хуже справились с заданием 1 (48%) , заданием 3(61%) и заданием 8(59%). Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. В зад.9 учащиеся должны были указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Вывод по результатам:

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

- Знание основных фактов, процессов, явлений;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Знание исторических деятелей.

Анализ результатов ВПР по истории 9б класса МБОУ-СОШ№6

Дата проведения - **10.10. 2022года**

Цель анализа- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

оты

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты

Время выполнения 45 мин. Максимальный первичный балл – 17.

Статистический анализ результатов ВПР учащимися МБОУ-СОШ№6

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во /% выполнивших	Успеваемость работы	Качество	
			год	ВПР
28	89%	96%	60%	48%

Наилучший результат в выполнении зад. 6 и 10 (от 84% и 96% соответственно). Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта, а историческую карту использовать как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации. Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне, именно с ним ребята справились лучше всего.

Хуже справились с заданием 5 (64%) и заданием 7(68%). Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. При достаточно высоком проценте успешности заданий 8 и 9, дети слабо справились с заданием 7, что указывает на низкий уровень насмотренности и умений работать с картой.

Вывод по результатам:

- Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:
- Знание основных фактов, процессов, явлений;
- Умение работать с картой;
- Знание исторических деятелей.

Рекомендации :

- учителям Савоська Н.В и Ковалевой В.О на основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой;
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
5. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
6. на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
7. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

- руководителю ШМО гуманитарного цикла Савоська Н.В. в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям и разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных ВПР.

Выполнила Савоська Н.В.