

Анализ ВПР по английскому языку в 8 классе

МБОУ - СОШ № 6 города Армавира

Дата проведения: 22.09 – 23.09 2022 г.

Учитель: Ольховая Татьяна Степановна, Макаровская Людмила Николаевна

Выполняли работу: 44 обучающихся (83 %)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО, освоения обучающимися 8а класса предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся . Контрольные измерительные материалы ВПР предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

На выполнение работы было отведено 45 минут, ВПР выполнялась на компьютере

Структура варианта проверочной работы.

ВПР включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике:

Аудирование – это беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста не более 1,5 минут. Текст предъявляется дважды..

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Справились с заданиями 42 ученика, 2 учащихся не справились («2»).

Подтвердили свои оценки 24 чел.

Повысили оценку – 1 чел.

Снизили оценку – 18 чел.

Выводы

1. Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (задание 6). Несколько ниже уровень чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста (задание 4) и использования языковых средств и навыков оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (задание 5). Неплохо справились с заданием по аудированию (задание 1), где нужно было понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте. Анализ работ подтвердил, что наибольшие трудности учащиеся испытывают в умении строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (задание 3), а также в умении осмысленного чтения текста вслух, владении произносительными навыками (задание 2).
2. Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито у обучающихся плохо. Большинство обучающихся не справились с этим заданием.
3. Почти все обучающиеся допускали ошибки в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому с заданием не справились.
4. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 8а класса имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение) сформированы на хорошем уровне у большинства обучающихся. Уровень сформированности умений в говорении и говорении и техники чтения вслух является неудовлетворительным.
5. Частичное несоответствие результатов ВПР школьным отметкам в журнале у всех обучающихся, выполнявших работу, а также неудовлетворительные результаты сформированности умений в говорении можно объяснить отсутствием опыта выполнения заданий в компьютеризированной форме. Традиционно контроль предметных результатов проходит по заданиям, предъявляемым на бумажном носителе, а по говорению в беседе с учителем.
6. Анализируя результаты выполнения ВПР по английскому языку, необходимо отметить, что дефициты, которые образовались у обучающихся в начальной школе при усвоении базового материала, не дали им возможности овладеть более сложными предметными навыками и умениями и усвоить более сложный материал в основной школе. Более того, не удалось ликвидировать ряд недостатков, тянущихся из начальной школы: незнание правил чтения вслух на английском языке, произносительные ошибки, имеющие смысловозначительный характер, ошибки в употреблении грамматических структур элементарного уровня (глагол to be, окончание в глаголах 3-его лица единственного числа Present Simple, степени сравнения прилагательных).

Составил руководитель ШМО Макаровская Л.Н.