

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ-СОШ № 6  
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в школе обеспечивается следующими структурными единицам  
ДИРЕКТОР  
ПЕДСОВЕТ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ  
КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ  
РУКОВОДИТЕЛИ КРУЖКОВ  
СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ  
ПСИХОЛОГ  
ИНСПЕКТОР ОПДН

На основании социального паспорта школы отмечается, что работа строилась со следующими категориями учащихся:

№ п/п	категория	
1.	Общее количество	421
2.	Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании	3
3.	Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН, КДН, ВШК	4
4.	Семьи, состоящие на учёте в ОПДН, КДН, ВШК	4
5.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации положении	0
6.	опекаемые	6
7.	Имеющие хронические заболевания	4
8.	Учащиеся-инвалиды	4
9.	Дети-сироты	2
10.	Учащиеся из многодетных семей	94
11.	Многодетных семей	56
12.	Учащиеся из малообеспеченных семей	19

***Цель воспитания в МБОУ - СОШ № 6:***

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

***Задачи:***

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации воспитательных задач в школе продолжил работу штаб воспитательной работы: заместитель директора по ВР – Березуцкая О.П., инспектор ОПДН – Аин Е.А., ст. вожатая – Зыбина А.В., соц. педагог – Хоменко А.В., педагог- психолог – Петренко А.Ю., библиотекарь – Новоселова Н.А., руководитель спортивного клуба и педагог дополнительного образования – Супрунов В.А., классный руководитель казачьего класса Самарская В.Н. и 17 классный руководитель. Работа по реализации целей и задач осуществлялась по единой общешкольной программе воспитания, в основу которого была положена концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. На ее основе были составлены календарные планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков. Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ - СОШ № 6 являются:

- координационная работа по становлению правосознания детей и подростков, гражданского сознания, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являлись:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе продолжил работу Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Были рассмотрены вопросы отклоняющегося поведения учащихся, требующих особого внимания. В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, родительские университеты, заседания ШВР, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании». В результате работы число задержанных учащихся по Закону №1539 сократилось в сравнении с прошлым учебным годом с 2 до 1.

На территории школы дежурными учителями, школьным участковым регулярно проводятся рейды «Школа без табака».

Дети из семей требующих особого внимания: Челиковой Софья, Васильевы Андрей, Кристина, Степанов Александр, регулярно посещались на дому классными руководителями, социальным педагогом А.В. Хоменко, заместителем директора по воспитательной работе О.П. Березуцкой и находились под контролем школьного инспектора Аина Е.А., это позволило контролировать ситуацию в семье и вовремя оказывать помощь.

По данным переписи детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы, уклоняющихся от обучения нет.

Одним из приоритетных направлений является профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе продолжается комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: «Родительский университет» с привлечением разноплановых специалистов, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; заседания «круглых столов» с привлечением сотрудников наркоконтроля и наркодиспансера; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные праздники, турпоходы, экспедиции, событийный туризм. Учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным инспектором по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены лектории с родителями о влиянии табака на пассивных курильщиков.

Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней. В 2022-

2023 учебном году состоялись встреча учащихся 6-11 классов с сотрудником Госнаркоконтроля. Активное сотрудничество школа ведёт с ГУЗ «Наркологический диспансер» № 3 для проведения с учащимися и их родителями бесед, круглых столов и лекций.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР Березуцкой О.П. ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием охвачено 85,1% учащихся школы.

Проводится ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков обучающихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводилась разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе, школьных площадок, экскурсионные поездки, турпоходов. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона №1539 и безопасного поведения на каникулах. В результате учащиеся школы были заняты, случаев травматизма, суицида и правонарушений не было.

Велась большая работа по статье 19 Закона РФ «Об образовании». Непосещения школы без уважительных причин не было выявлено (ежедневные рапортчики, предоставление справок и заявлений родителей, письменные подтверждения отсутствия ребёнка на занятиях, посещение на дому совместно с инспектором ОПДН).

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, требующими особого педагогического внимания (регулярно посещались на дому, составлялись акты посещения, оказывалась педагогическая и материальная помощь). В результате работы достигли удовлетворительных условий для обучения и проживания учащихся.

Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии всех участников учебно- воспитательного процесса.

**В результате** основные задачи были выполнены. Добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с детьми «группы риска», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Березуцкая О.П., Солонская Н.С. Удальчикова Е.П., Макаровская Л.Н., Новикова Т.В., Чекменева Н.П., Супрунов В.А.

#### **Задачи:**

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2.Продолжить в 2023-2024 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости обучающихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.

3. Продолжить в 2023-2024 учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их семьями.

4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Ежемесячно анализировать данные мониторинга по учащимся, нарушившим Закон № 1539-КЗ.

В 2022-2023 учебном году работа МО классных руководителей проводилась в соответствии с методической темой: "Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС",

**целями:**

- координация научно-методической и организационной работы классных руководителей в целях воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению

и задачами, поставленными в начале учебного года:

-повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

-обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию и социализации учащихся;

-вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

-координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательного мероприятия классных коллективов;

-изучение и обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Было проведено 5 заседаний в разнообразных формах:

1."Организация воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год – современные подходы".

2."Внеклассные мероприятия, технологии их проведения, их качество и эффективность».

3."Система этико- правового воспитания в школе" (семинар).

4."Направления и формы работы по патриотическому воспитанию".

5."Итоги воспитательной работы в 2022-2023 учебном году".

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, стимулировали инициативу и творчество классных руководителей, активизировали их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Классные руководители 1-11 классов делились опытом своей работы по следующим направлениям:

изучение нормативно-правовой стороны классного руководства (зам.дир. по ВР Березуцкая О.П.);

знакомство с нормативной документацией по работе с учащимися, находящимися под опекой и социально-незащищенными семьями (социальный педагог Хоменко А.В.);

специфика организации воспитательной работы по формированию ЗОЖ с учетом возрастных особенностей учащихся (из опыта работы кл. рук. 10"А" класса Березуцкая О.П.)

этико-педагогические и психологические основы взаимодействия школы и семьи (из опыта работы кл. рук. 2"А" класса Чекменева Н.П.);

основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе (из опыта работы кл. рук. 11"А" класса Макаровская Л.Н.);

Классным руководителям было рекомендовано внедрять в практику работы новые воспитательные технологии и опыт работы классных руководителей по организации работы с ученическим коллективом, по взаимодействию родителей с педагогами в учебно-воспитательном процессе, проводить открытые мероприятия.

Другим важным направлением в деятельности классного руководителя являлась организация и проведение внеклассных мероприятий классами, которые способствовали раскрытию творческих способностей и талантов школьников, формированию у них нравственных личностных качеств, формированию основ культуры общения, сплочению их по возрастным группам. Классные коллективы вместе с классными руководителями участвовали в проведении следующих внеклассных мероприятий

Конкурс рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества, сочинений, очерков, стихов, посвященных Дню города (сентябрь);  
Конкурс рисунков, стихов, эссе, фотографий "Школа твоя, моя, наша!" (сентябрь);  
Участие в городском конкурсе "Дети Кубани - против наркотиков" (сентябрь);  
Конкурс "Безопасное колесо» (октябрь);  
Концерт, посвященный Дню учителя "Учителями славится Россия..." (октябрь);  
Конкурс "Память о подвиге вечно храним" (октябрь);  
Участие в месячнике "Милой маме" (ноябрь);  
"День народного единства!" (ноябрь);  
Участие в городском фотоконкурсе «Осень в объективе» (ноябрь);  
Акция "Однажды в Новый год" (декабрь);  
Новогодние праздники (декабрь);  
Акция "Спасибо за жизнь!". (январь);  
Военно-спортивный конкурс "Учись защищать Родину!" (февраль);  
Акция "Подарок солдату" (февраль);  
Конкурс патриотической песни (январь);  
Краевые чтения (февраль)  
Викторина "Ратные страницы истории Отечества" (март)  
Конкурс "Юнармия" (март)  
Флешмоб #Вместе мы сила (март)  
Фестиваль волонтеров "Ухти- пухти- фест"(апрель)  
Зарница (апрель)  
Викторина "Кто с мечем к нам придет" (май)  
Конкурс "Цветущий май" (май)  
Вахта Памяти (сентябрь- май).

**По итогам 2022/2023 учебного года** хочется отметить работу следующих классных руководителей: Чекминовой Н.П.-2а класс, Самарская В.Н.-1а класс, Мишкова Н.С.– 5а класс, Мирюшкиной Л.И.-6б, Солонской Н.С.- 7а, чьи обучающиеся принимали активное участие и побеждали в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В этих классах высокий уровень воспитанности и воспитуемости, социализации и социальной адаптации учащихся, с которыми они взаимодействуют. В своей воспитательной работе они использовали современные подходы к воспитанию учащихся.

Однако, в ходе внутришкольного контроля выявлено, что не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

#### **Предложения:**

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога, через участие в творческих конкурсах.

Военно-патриотическое воспитание является приоритетным.

**Целью** данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как гражданина- патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Участие в оборонно- массовой и военно- патриотической работе обучающихся способствовало воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории отечества, к участникам Великой Отечественной войны. Проводились следующие мероприятия: участие отряда «Юнармия» и военно- спортивного клуба «Патриот» в торжественном открытии месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы, участие в конкурсе патриотической песни, школьные линейки, «Вахта памяти» у памятников: морякам- кубанцам и А.Матросову , участие в митингах памяти, в соревнованиях по стрельбе, городских конкурсах «Зарница», акции «Бессмертный полк», акции «За мир!», выставки музейных экспозиций, посвящённых памятным датам, проведены встречи с ветеранами локальных войн: Оситлевым М.А., встреча с представителями воинской части 67/61, участие в патриотической акции «Поможем нашим» (оказание социально- бытовой помощи участникам военной операции), принимали участие в городском конкурсе «Юнармия», военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА- 2023». военно спортивные сооревнования “Учись защищать Родину”. Вся школа активно участвовала в акции «Подарок солдату»- ребята написали письма и сделали открытки своими руками. На хорошем уровне прошла встреча с представителями армавирского городского краеведческого музея о теме «Дети на войне».

Почетной грамотой за активное участие в военно– патриотических мероприятиях в честь дня Победы и высокое стремление освоить традиции военного дела награждены Грицай Е., Бунчук Д., Павлюченко А.. Эти же ученики награждены грамотами за активное участие в торжественном мероприятии, посвящённом ознаменованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мишкова Алина стала призёром краеведческих чтений “Вехи памяти”, победителем муниципального конкурса сочинения “Без срока давности”. Колесникова Полина стала призёром муниципального конкурса сочинения “Без срока давности”. Денесков Дмитрий стал призером в муниципальном конкурсе по начальному техническому образованию. Призерами муниципального конкурса презентаций “ Не померкнет их слава в наших сердцах“ стали Пимичева М., Кучер М.

Выпущены стенгазеты ко Дню Защитника Отечества и освобождению г. Армавира от немецко- фашистских захватчиков.

Встреча с ветеранами локальных войн в библиотеке им. З.Космодемьянской.

Проведены экскурсии в школьном музее по темам: «Армавир в годы войны», «Краснодарский край в огне войны», «Подвиг Александра Матросова», «День снятия Блокады Ленинграда», «Годовщина присоединения Крыма» и другие.

Активную работу ведут два школьных патриотических клуба: «Родина», «Победа». Материалы деятельности в виде доклада по теме: «История моей семьи» были представлены на конкурсе в школьном музее.

В рамках военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА- 2023» обучающаяся 7-8 классы принимали участие в личном зачёте, заняв 2 место в конкурсе «Строевая подготовка», 3 место в городском туристическом слете, посвященном Всемирному Дню туриста.

Система школьного ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. И не только вечеров, которые в этом году проводились самими учащимися. По инициативе ребят постоянно оказывается помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы и ветеранам Великой Отечественной войны, ведётся поисковая работа, для пополнения фондов школьного музея, озеленяются классные комнаты и школьный двор, ребята помогали бездомным животным, помогали облагородить улицы родного города.

Однако, необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, сделать жизнь в классе открытой, через информационные листы класса, 1

раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении, ставить перед учащимися реальные задачи, для того, чтобы они могли решать их самостоятельно.

#### **Задачи:**

1. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов для достижения призовых результатов.
2. Активизировать работу школьных клубов.
3. Продолжить активную работу школьного самоуправления.

Уровень воспитанности является важным показателем нравственного воспитания ученика. В 2022-2023 учебном году уровень воспитанности возрос на 15,3% в сравнении с прошлым учебным годом уровень воспитанности вырос на 12,1%.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Афганистане, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово».

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу (учащиеся 7б, 7а, 8а, 8б классов). Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей, недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения. Эту работу необходимо активизировать в следующем году.

В целях повышения воспитательной культуры родителей в 2022-2023 учебном году проводились занятия родительского университета по темам: «Причины наших трудностей», «Безопасность наших детей», «Воспитание ненасилием», «Как любить детей». Перед родителями выступали педагоги, психологи, работники правоохранительных и здравоохранительных органов с вопросами воспитания.

Члены родительского комитета участвовали в заседаниях Совета профилактики. Регулярно осуществляли рейды в проблемные семьи и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, оказывали посильную помощь. Являлись инициатором многих внеклассных и внешкольных мероприятий, направленных на формирование и воспитание молодых граждан страны. В этом деле они сотрудничали с городским формированием ветеранов. Участвовали в городских и школьных общественных акциях: «Подарок солдату», «Внимание - дети», «День пожилого человека», «Мы живём на Кубани», «Мамин день». Родители помогали организовывать для учащихся школы туристические экскурсии, внеклассные мероприятия: «День учителя», «Масленица», «Новый год» и другие. Родители школы- постоянные участники мероприятий по благоустройству школы (субботники, посадка цветов на клумбах в школьном дворе, уборка класса и школы, ремонтные работы) и дежурства на школьных вечерах отдыха и массовых мероприятиях.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в начальной школе, 6а классе- Голик Л.А., 6 б класс- Ковалева В.О., 7 а классе-Новикова Т.В., 9 а классе-Солонская Н.С., 8 б классе- Мирюшкина Л.И., 8 а классе-Савоська Н.В., 5 б- класс Супрунов В.А., 5 а- Мишкова Н.С., 10 а класс- Березуцкая О.П. - высокая. Это свидетельствует о хорошем взаимодействии классных руководителей с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 4 а кл.-Беловолова Т.А., 1 а- Самарская В.Н., 2 а кл- Цховребашвили И.В., 10 а кл.-Березуцкая



О.П., 8 б кл.- Мирюшкина Л.И.. В результате повысился уровень взаимодействия школы с родителями, повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

**Задачи:**

1.Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.Уделять больше внимания качественной организации и проведению родительского собрания.

Физкультурно– оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось через работу спортивного клуба «Победа».

В течение 2022-2023 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис». Школьники принимали участие во всех городских соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 78 % учащихся.

Учителем физической культуры Супруновым В.А. систематически проводились школьные спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников. Хорошо налажена работа в туристическом направлении. В период каникул все классы школы побывали в турпоходах, были организованы турслёты и походы выходного дня, велопробеги и многодневные экспедиции (руководитель Супрунов В.А.) Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях. Команда школы награждена грамотой за **3 место** в краевых соревнованиях среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «**Школьная лига самбо**» (муниципальный этап), программа спортивное амбо; **3 место** в Первенстве города по легкоатлетическому бегу среди обучающихся ОО, посвященного памяти мастера спорта Г.М. Гониянца; **3 место** в Первенстве МО город Армавир по волейболу среди юношей 2005г.р. и молодежь посвященное 77-летию Дня Победы в ВОВ, **2 мест** в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» в рамках городской игры «Зарница- 2023»

**В результате** наблюдается увеличение занятости детей во внеурочное время. Рост мастерства и спортивной активности обучающихся.

Классными руководителями постоянно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки различной направленности. Мониторинг показал, что обучающиеся младших и средних классов активно посещают городские и школьные кружки и различные секции, учащиеся старших классов заняты в предметных кружках и факультативах.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся занятых дополнительным образованием уменьшилось, с учётом уменьшения числа учащихся. Учащиеся школы активно принимали участие во всех городских конкурсах, спортивных соревнованиях.

Также учащиеся нашей школы посещали городские кружки и различные объединения. Охват учащихся занятых дополнительным образованием в текущем году составил 76%, но в основном это учащиеся младшего и среднего звена, учащиеся старших классов редко посещают городские кружки.

**Задачи:**

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Повышение результативности.

Положительные результаты имела проводимая в школе профилактическая работа по предупреждению ДДТТ.

В школе работает кабинет по безопасности дорожного движения, полученный в рамках краевой программы.

В целях правового воспитания детей, профилактике дорожно-транспортного травматизма, развития навыков применения учащимися ПДД, воспитания у обучающихся

культуры поведения на улицах и дорогах, создания условий для развития творческих способностей обучающихся, в кабинете проводятся уроки, лекции, беседы, встречи, классные часы, родительские университеты по обучению родителей методам и формам обучения и воспитания детей основам безопасного движения. Классные руководители проводили внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, которые посвящены изучению правил дорожного движения, порядку действий в чрезвычайных ситуациях. В работе кабинета принимали участие (беседы и практические занятия) инспектора ГИБДД и ОПДН. В дневники обучающихся вклеены памятки по безопасному поведению. В журналы по технике безопасности вписаны беседы по правилам поведения. Согласно плану работы занятия по ПДД регулярно проводились:

- в классах классными руководителями, преподавателем ОБЖ (1-11 классы);
- на транспортной площадке преподавателем ОБЖ, руководителем отряда ЮИД (для 1-4 классов);

- в кабинете ПДД классными руководителями, преподавателем ОБЖ (1-11 классы);

В соответствии с требованиями ведется документация и занятия отряда ЮИД.

Классными руководителями 1-х– 11-х классов проводятся конкурсы, викторины, беседы по ПДД: «Зеленый светофор»; «Безопасные дороги– детям Кубани»; «Детектив на перекрестке»; «Правила дорожные знать каждому положено»; «Я и дорога»; «Любишь кататься- знай правила!». На общешкольном родительском собрании проведена беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, рассмотрены вопросы предупреждения правонарушений, в том числе и на дорогах, а также об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля с инспектором ГИБДД.

Случаев травматизма во время учебного процесса за прошедший учебный год не было зарегистрировано, благодаря организации дежурства учителей и обучающихся на переменах.

Нарушителей ПДД – обучающихся школы не выявлено в течение 8 лет.

Основные достижения школьного коллектива в истекшем 2022-2023 учебном году в сфере воспитательной деятельности свидетельствуют о том, что наибольших успехов педагогический коллектив добился по следующим направлениям воспитательной деятельности: профилактика детского травматизма, профилактика различных проявлений девиантного поведения учащихся, военно-патриотическая работа, спортивная работа.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

**недостатки в работе:**

- Недостаточный охват обучающихся во внеурочную активную досуговую деятельность среднего и старшего звена;
- Недостаточный уровень ответственности, инициативности, и участия в организации и работе классных руководителей по проведению школьных коллективно-творческих дел и творческих конкурсах самих классных руководителей;
- Работа по реализации Закона № 1539 и профилактике табакокурения.

**И поставить задачи на следующий учебный год:**

1. Привлекать учащихся в новые кружки, секции;
2. Усилить работу детских общественных организаций, наладить вожатскую работу по классам;
3. Систематизировать учёбу классных активов, широко используя инициативу детей; повысить уровень ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления;
4. Продолжать работать по формированию у учащихся потребностей в здоровом образе жизни;

5. Формировать у детей нравственную и правовую культуру;
6. Усилить работу с детьми асоциального поведения;
7. Продолжать активно привлекать родителей к учебно-воспитательной работе школы;
8. Педагогу доп. образования уделить особое внимание на привлечение в секции учащихся среднего и старшего школьного возраста;
9. Продолжить работу спортивного, музейного, библиотечного, военно-патриотического клубов.

Заместитель директора по ВР  
МБОУ-СОШ № 6

О.П. Березуцкая