

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
(МБОУ-СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 6
(протокол от 31 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 01-04/130 от 31.03.2023

государственного МБОУ-СОШ № 6

Акиншина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 6
2022 учебный год**

г. Армавир, 2023 год

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №6
Учредитель школы	управление образования администрации муниципального образования город Армавир
Юридический и фактический адрес	352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, д.9
Телефон	8 (86137) 3-23-76
Факс	8 (86137) 3-23-76
Сайт школы	http://armavir-shkola6.ucoz.ru/
Электронный адрес	armavir-shkola6@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	серия А № 3401 от 06.06.2002 серия 23 №003169071 от 29.11.2002 года, выдано инспекцией МНС
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29 декабря 1999 года	серия 23 № 007655540 от 29.12.1999 г.
Устав организации	Принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 10 октября 2015 № 5, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир 23 ноября 2015г. № 976
Лицензия на образовательную деятельность	серия 23л01 № 04255 от 14.06.2012 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02773 от 27.01.2014, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о порядке на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ-СОШ №6 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ-СОШ №6 Положение об условном переводе Правила внутреннего трудового распорядка Положение об управляющем совете школы Положение о пропускном режиме Режим занятий обучающихся Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ-СОШ №6 Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ-СОШ №6 Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований физических и

	<p>юридических лиц в МБОУ-СОШ №6</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ-СОШ №6</p> <p>Положение о рабочих программах, разрабатываемых по обновлённому ФГОС НОО 2021</p> <p>Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ-СОШ №6</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	11, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	2
Буфет-раздаточная	1 на 80 посадочных мест
Библиотека	1, общий фонд – 14221 книг из них учебников – 10433 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	1
Туалеты	2
Компьютеры	42
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется, центральное
Канализация	имеется, центральная
Теплоснабжение	имеется, центральное
Территория	ул.Кирова,9 - 4958 кв.м. ул.Кирова,5 - 1598 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, Совет школы
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Совет профилактики, Совет школы, Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 231 обучающийся, ученики 2,5-8 классов. В первую смену обучались 237 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после третьего и четвертого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	0
	Основное общее	3
	Среднее общее	1

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание трудового коллектива школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 16 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Победа»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	5
Количество кружков в рамках ФГОС	5
Общеинтеллектуального направления	0
Духовно-нравственного направления	0
Спортивно-оздоровительного направления	5
Социального направления	0
Общекультурного направления	0
Объединения дополнительного образования	1
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	0
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	10
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Школьный самоуправление», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания

Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа
-----------------------------	---

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки
	Школьный урок		
	Праздник знаний		1 сентября
	Урок гражданственности и патриотизма		1 сентября
	Уроки «Разговоры о важном»		В течение года
	Неделя безопасности		01.09-10.09
	Несение «Вахты Памяти», пост у обелиска отряд ЮНАРМИИ		В течение года
	Встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества.		в течение года
	Уроки Мужества, уроки Победы		По отдельному плану
	Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)		В течение года
	Акция «Чистый город»		В течение года
	День самоуправления		05.10
	День Матери		25.11
	Новогодний утренник		23.12.-28.12.
	Новогодний бал		23.12.-28.12.
	Дни здоровья		Сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель
	Фестиваль ГТО	сотрудники школы, родители.	Ноябрь, апрель
	Неделя детской и юношеской книги.		16.03-22.03
	Международный день памятников и исторических мест.		18.04
	День встречи выпускников		февраль
	День открытых дверей		Весенние каникулы
	Последний звонок		май
	Праздник «До свидания, мой первый учитель»		Май
	Торжественное вручение аттестатов		Июнь
	Экологический марафон		Август- октябрь
	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»		Сентябрь
	Экологический месячник, посвященный Международному дню Земли		апрель
	Экологические праздники		Август – июнь,
	Шефство над ветеранами		В течение года
	Модуль «Классное руководство»		
	Серия классный часов «Уроки нравственности»		Сентябрь, декабрь, февраль, апрель
Серия классный часов «Символика России, Краснодарского края, города Армавира, кодекс гражданина России»		Октябрь, январь, март	
Серия классных часов «Правовая учеба»		Ноябрь, май	
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»		Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)		Сентябрь, за неделю до начала каникул	
Классный час «Важность здорового питания»		Сентябрь	
Классный час «Любовь, жизнь и семья»		01.10	
Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)		Декабрь	

11	43	43	4	20	1	3								
10-11 кл.	66	66	8	27	2	6								
Итого	471	430	22	140	14	36								

Организация, проведение ГИА и её результаты

Анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками МБОУ-СОШ №6 в 2022 году.

Результатом работы педагогического коллектива по критерию образованности является государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, которая была организована и проведена в строгом соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Минобрнауки России от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации допущены 55 учащихся 9-х классов, из них 2 учащийся на надомной форме образования, 1 из них сдавал экзамены в форме ГВЭ на дому (Каликянц К.А), а Капрелов Н.В сдавал на общих основаниях. **По результатам ГИА-9 80 обучающихся (100%) получил аттестат об основном общем образовании.**

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Ср. оценка	Учитель
Русский язык	54(1 ГВЭ)	13 (1)	24	16	0	100	3,8	Воробьева С.С. Новикова Т.В
Математика	54(1 ГВЭ)	0	16(1)	38	0	100	3,3	Голик Л.А. Мирюшкина Л.И.
Обществознание	21	4	4	10	0	100	3,7	Савоська Н.В.
География	44	4	13	27	0	100	3,5	Береуцкая О.П.
Биология	34	2	10	22	0	100	3,4	Мишкова Н.С.
Химия	1	1	0	0	0	100	5	Мишкова Н.С.

Классными руководителями Ольховой Т.С. (9А), Береуцкой О.П. (9Б), проводилась организационная работа по подготовке к экзаменам учащихся согласно утвержденному плану. В ходе проверок, проводимых заместителем директора по УР Голик Л.А., было установлено, что все родители и учащиеся своевременно информировались о ходе подготовки к ГИА. Учителями русского языка и математики, а также предметов по выбору проводились консультации с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации согласно графикам проведения консультаций, были оформлены классные стенды, учащиеся были обеспечены демонстрационными материалами, сборниками подготовки к итоговой аттестации, тематикой проведения краевых работ и кодификаторами, а также необходимым справочным материалом.

В течение года велся мониторинг письменных работ по математике, русскому языку, все ошибки фиксировались в диагностических картах учащихся, но ликвидация пробелов в знаниях учащихся проводилась не в полном объеме: некоторые учащиеся не посещали дополнительные занятия по предмету. Родители таких учащихся были приглашены для беседы с администрацией в школу, составлены акты профилактических бесед с предупреждением о возможном повторном годе обучения.

Проводилась индивидуальная работа, беседы и социологическое исследование психологом школы, Советом профилактики с учащимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации обозначены основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
2. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
3. Администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания химии в 8-9 классах.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
6. Разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности мотивировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

1. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
2. Контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
3. Поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся, проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния

***Анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ-СОШ № 6
в 2022 году.***

При подготовке данной аналитической части использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2022 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов была организована и проведена в строгом соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, от

17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 05.10.2020 г. № 545 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (с изменениями и дополнениями), и планом проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив МБОУ-СОШ №6 были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на официальном сайте школы, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Заместителем директора по учебной работе Голик Л.А. , ответственным за подготовку к ГИА, разработан пакет документов и рекомендаций в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ-СОШ № 6 был разработана Дорожная карта организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в МБОУ-СОШ №6 на 2021-2022 учебный (утвержден приказом директора №401 от 31.09.2021 г.). По плану работы МБОУ-СОШ № 6 были проведены родительские собрания в 11-х классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях школьных методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-х классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронного журнала. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены все 43 обучающихся 11 классов.

Классными руководителями Новиковой Т.В. и Мишковой Н.С. проведена организационная работа по подготовке к экзаменам согласно утверждённому плану. Нарушений в ходе организации и проведения аттестации не было.

В форме и по материалам ЕГЭ выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике (профильный – 19 человек) и экзамены по выбору: 5 человек сдавали физику, 9 – химию, 15 – биологию, 22 – обществознание, 1 – историю, 4 – английский язык (с говорением), 1 – информатику.

1. Анализ сданных предметов форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе
Русский язык	43	100%	67,8	98	36
Математика (профильный)	19	69%	42,11	78	6
Обществознание	22	96%	63,8	90	38
Биология	15	87%	50	77	27
Физика	5	100%	55,4	78	40
Химия	9	100%	59,1	80	40
Английский язык	4	100%	64	79	31
История	5	100%	57	69	42
Информатика	1	100%	72	72	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл по школе			Среднегородской балл			Среднекраевой балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	70,1	63,6	67,8	74,9	75,6	74,6	73,6	74	71,1
Математика	42,3	57,3	42,1	55,4	59	58,7	56,9	58	59,4
Английский язык	54,1	60,0	64,0	64,3	68,4	70,3	68,4	69,5	69
История	60,6	58,4	57,0	60	57,8	61,6	58,9	58,1	58,8
Обществознание	55,6	63,7	63,8	62,3	61,7	66,1	61,8	60,1	63

География	-	57	-		66,1	52,1		63,6	57,2
Информатика	-	58,2	72,0		63,2	62,8		64	60,3
Физика	53,3	56,5	55,4	56,8	58,7	55,9	55,7	56	53
Химия	55,5	46,8	59,1	61,1	60	62,1	59,7	59,5	62,7
Биология	53,6	41,6	49,9	56,2	55,3	53,9	53,6	51,9	51,6

На момент окончания аттестационного периода не все 43 человек получили аттестат о среднем общем образовании (3 обучающихся не сдали математику профильный уровень и остались на пересдачу в сентябре). 4 ученика 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении», все медалисты подтвердили итоговые отметки «5» результатами ЕГЭ. По итогам анализа учителям-предметникам были даны следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году.

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - 3.1. В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 3.2. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
 - 3.3. Осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся.
 - 3.4. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 3.5. Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - 3.6. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - 3.7. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - 3.8. Анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
 - 3.9. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - 3.10. Повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА учителям-предметникам.
 - 3.11. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	73	25	2	46	26	22	1	3	0
2021	68	19	3	46	41	34	5	1	1
2022	53	12	2	39	42	38	3	0	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школах, выбравших переход в 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 года, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), по 13 предметам приняли участие 265 обучающихся 5-11 классов. В 2022 году наблюдается количественное повышение участия в олимпиадном движении школьников, но значительно повысился качественный уровень.

107 человек вышли на муниципальный уровень ВсОШ:

- по географии: Владимирова Амина, Олещенко Ангелина – 7 класс, Пивоварова Эллина и Пимичева Мария – 8 класс, Наценко Степан – 10 класс;

- по английскому языку: Ковалева Вераника, Пивоварова Эллина – 8 класс, Коновальчук Ратмир – 7 класс, Бадалашвили Мариами – 11 класс.

Самой массовой по итогам проведения школьного этапа ВсОШ на электронной платформе Сириус стала олимпиада по биологии, в которой приняло участие 268 учащихся, результатов достигли 58 учащихся с 5 по 11 класс.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 38 человек. Из них: 4 руководящих работника, 24 педагога, 10 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году отказались от аттестации два учителя высшей категории: Удальчикова Елена Петровна, учитель технологии и Ольховая Татьяна Степановна, учитель английского языка. 1 сентября 2022 года уволилась учитель русского языка и литературы Шатохина О.О., которая была на соответствии занимаемой должности.

Образовательный процесс в МБОУ-СОШ № 6 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Из 24 педагогических работников 100% прошли курсы повышения квалификации, способствовавшие их профессиональному развитию;

9 человек (39 %) имеют высшую квалификационную категорию,

4 педагога (17,3%) – первую квалификационную категорию,

6 (26 %) - соответствуют занимаемой должности,

4 (17,3 %) – не подлежат аттестации (д/о и стаж непрерывной работы менее 3-х лет).

В школе работает 2 молодых специалиста (8,6%) в возрасте от 20 до 30 лет. Все педагоги уверенно используют в образовательном процессе цифровые и компьютерные ресурсы.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа не испытывает дефицит кадрового состава, уровень квалификации педагогов – оптимальный.

В 2022 году учителя русского языка Новикова Т.В., истории Савоська Н.В. и английского языка Макаровская Л.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения (2019-2020 учебный год) все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял опытный специалист, библиотекарь, со стажем работы в школе 13 лет, Новоселова Н.А., в 2021-2022 учебном году она занимала должность заместителя директора по воспитательной работе МБОУ-СОШ №6. У Новоселовой Н.А. есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14221 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10433 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14221 единиц;
- книгообеспеченность – 2058;
- обеспеченность учебниками – 100 %
- обращаемость – 0,6;
- объем учебного фонда – 10433 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджетного учреждения.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6196
2	Педагогическая	300
3	Художественная	2084
4	Справочная	110
5	Учебные пособия	158
6	Естественно-научная	125
7	Техническая	46
8	Общественно-политическая	354

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы — 150 экземпляров; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении ФП учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НО, ОО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт забора школы.
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в подвальном помещении школы.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплена компьютерная техника.
5. Произведен ремонт санитарных узлов.
6. Заменены светильники в учебных кабинетах.

7. Закуплены ученические стулья для 2-х учебных кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, учебных кабинетов и рекреаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в городе Армавире (далее – независимая оценка), проводилась в отношении МБОУ-СОШ №6.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ-СОШ №6 следующие:

- I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,7%
 - II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%
 - III. Доступность услуг для инвалидов – 75%
 - IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%
 - V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%
- Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 92,1%**

Исполнение КЗ - 1539

Количество нарушителей «детского» закона в 2022 учебном году два.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ – СОШ№8.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки, музейного клуба, школьного спортивного и военно-патриотического клубов в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили неоднократно все семьи. Проводились заседания школьного Совета профилактики. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка, еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

ИТОГИ работы школы за 2022 год:

Учащиеся школы достойно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах:

- Бердников Святослав – финалист всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева в секции: Исследования и исследовательские проекты в сфере промышленности и технологий производства»;

- Колесникова Полина Максимовна – 3 место в муниципальном конкурсе компьютерной графики «Милая мама» (руководитель Солонская Н.С.);

- Колесникова Полина Максимовна – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Без срока давности» (руководитель Воробьева С.С.);

- Логачёва Марина Юрьевна – призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Без срока давности» (руководитель Воробьева С.С.);

- Меликсетянц Диана Сергеевна - 3 место в муниципальном конкурсе компьютерной графики «Милая мама» (руководитель Солонская Н.С.);

- команда по мини-футболу среди команд девочек МБОУ-СОШ №6 (6Б и 6А) заняли 3 место в Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»;

- команда МБОУ-СОШ №6 (6Б и 6А) занявшая 3 место на городском фестивале юных туристов среди учащихся 7-8 классов, в городской игре «Зарнице» (4 этап);

- команда МБОУ-СОШ №6 занявшая 1 место на городском фестивале «Юных спасатель» среди учащихся 7-8 классов, в городской игре «Зарнице» (4 этап);

- команда МБОУ-СОШ №6 занявшая 1 место на городском фестивале «Лес – мой второй дом» среди учащихся 7-8 классов, в городской игре «Зарнице» (4 этап).